

Итоги X Международного конкурса научных работ студентов, магистрантов и аспирантов «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения»

Номинация «Магистранты и аспиранты»

Направление «Лингводидактика и методика организации обучения иностранным языкам»

1 место

Шемелина А. Г. Использование цифровых инструментов в обучении студентов-лингвистов концептам китайской лингвокультуры (языковой вуз) (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Фрезе О. В.) Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского, г. Омск, Российская Федерация

Штейнке Ю. Е. Использование цифровых мультимодальных текстов как инструмент развития умений в монологе-рассуждении на английском языке (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Трубицина О. И.) Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

2 место

Байтугелова Д. Е. Using communicative-cognitive technologies for the development of grammatical competence of students (Научный руководитель – PhD, ассоц. профессор Кутыбаева А. К.) Академия Bolashaq, г. Караганда, Республика Казахстан

Камалова К. В. Разновидности технологии «мозгового штурма» и их применение в обучении английскому языку (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Семенова Е. С.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

3 место

Афанасьева А. А. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка с использованием кейс-технологии (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Хабибулина Э. А.) Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут, Российская Федерация

Рымбек Н. А. Использование технологий искусственного интеллекта для развития иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка (Научный руководитель – PhD, ассоц. профессор Есказинова Ж. А.) Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан

Направление «Общие вопросы филологии и теории текста»

1 место

Аникина В. В. Язык Z-поколения: как слова обретают новые смыслы (Научный руководитель – докт. филол. наук, профессор Исина Г. И.) Карагандинский национальный исследовательский университет им. академика Е. А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Прищепа М. М. Антропоморфный код в системе английских урбанонимов: историческая память и социокультурная динамика (Научный руководитель – д-р.

филол. наук, профессор Зайцева И. П.) Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

2 место

Ветошкина К. Н. Коммуникативно-прагматические особенности сравнительно-сопоставительного типа сторителлинга в медиадискурсе (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Сажина Е. В.) Белорусский государственный университет иностранных языков, г. Минск, Республика Беларусь

Судник Д. М. Сложности в интерпретации заголовочных слов, включающих внутрисловные скобки (Научный руководитель – доктор филол. наук, профессор Ровдо И. С.) Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

3 место

Перминов Е. В. Проявление модальности восприятия информации в речевом поведении участников портретного интервью (на материале немецкого языка) (Научный руководитель – доктор филол. наук, профессор Красавский Н.А.) Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, Российская Федерация

Бадер В. И. Общегерманские лексические реликты в английском и немецком языках (Научный руководитель – доктор филол. наук, профессор Букетова Н. И.) Карагандинский национальный исследовательский университет им. Е.А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан

Номинация «Студенты»

Направление «Лингводидактика и методика организации обучения иностранным языкам»

1 место

Изгарова А. А. Обучение иностранным языкам в эпоху искусственного интеллекта (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Радионова С. А.) Набережночелнинский государственный педагогический университет, г. Набережные Челны, Российская Федерация

Мартбек Ж. Challenges of Using Artificial Intelligence in English Language Education (Научный руководитель – канд. пед. наук, ассоц. проф. Акбаева Г. Н.) Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан

Мердина Е. А. Мобильные приложения для изучения английского языка как средство организации самостоятельной работы обучающихся (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Семенова Е.С.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

2 место

Абеугалиева Ж. Е. Развитие навыков критического мышления посредством ИИ в иноязычном обучении (Научный руководитель – канд. пед. наук, профессор Тлеужанова Г. К.) Академия «Bolashaq», г. Караганда, Республика Казахстан

Алексеева В. А. Развитие англоязычных аудитивных навыков и умений с помощью мобильных приложений (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Григорьева Е. Н.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

Антипова Е. Д. Особенности обучения иностранному языку младших школьников с расстройствами аутистического спектра (Научный руководитель – канд. пед. наук Янкина О. Е.) Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Российская Федерация

Панюшкина Д. К., Кайгородова Д. С. Language Anxiety among Adolescents in the Process of Learning English (Научный руководитель – PhD, ассистент проф. Палина А. А.) Карагандинский национальный исследовательский университет им. академика Е.А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан

Пряхин Г. И. Диалоговый агент как инструмент совершенствования профессиональной коммуникативной компетенции (Научный руководитель – доктор филол. наук, доцент Соловьева Н. В.) Московский технический университет связи и информатики, г. Москва, Российская Федерация

3 место

Лактионова Е. В. Обучение старшеклассников письменной речи на уроке английского языка посредством генеративных нейросетей (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Смирнова У. В.) Московский городской педагогический университет, г. Москва, Российская Федерация

Любушкина А. А. Роль дидактической инфографики при обучении английскому языку (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Хабибулина Э. А.) Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут, Российская Федерация

Сапарова Б. Р. Тестирование как форма контроля результативности изучения английского языка на средней ступени обучения (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ильина М. С.) Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Елабуга, Российская Федерация

Токенов С. Р. Project Based Learning and its Effects on Stress of High School Students (Научный руководитель – магистр филологии Тимошенко В. И.) Карагандинский национальный исследовательский университет им. академика Е.А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан

Направление «Перевод и переводоведение в современном мире»

1 место

Бабаева З. Н. Лингвостилистические средства создания образности в англоязычной военной прозе и их сохранение при переводе на русский язык (Научный руководитель – старший преподаватель Симонова Е. П.) Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск, Российская Федерация

2 место

Мозговая В. С. Переводчики vs искусственный интеллект: перевод образных сравнений в художественном тексте (на материале романа Джона Р. Р. Толкина «Хоббит, или Туда и обратно») (Научный руководитель – доктор филол. наук, профессор Бабина Л. В.) Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация

Кириллова Ю. В. Лингвостилистические особенности английского каламбура и анализ способов его воссоздания в переводе на примере книги Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Шугаева Н. Ю.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

3 место

Сидорова В. А. Перевод детского аудиовизуального контента: психолингвистические особенности и стратегии адаптации для целевой аудитории (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Громова Е. Н.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

Направление «Общее и сравнительно-сопоставительное языкознание, современная когнитология и семантика»

1 место

Ильина Е. А. Лексика чувственного восприятия в интернет-рецепте (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Кормилина Н.В.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

2 место

Крючкова Я. М. Использование неологизмов в языке современной французской прессы (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Савельева Е. Б.) Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево, Российская Федерация

Лозовая Е. А. Лингвостилистические средства создания атмосферы напряжения и страха в англоязычных произведениях жанра триллер (на материале романов М. Стюарт (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Шугаева Н.Ю.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

3 место

Мишкина Т. Л. Мотивный анализ концепта «смерть» в древнеанглийской героической поэзии (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Никитинская Л.В.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

Направление «Текст как объект филологического анализа»

1 место

Иванова А. О. Lexical and stylistic features of Miranda Grey's speech portrait in John fowles's novel "The Collector" (Научный руководитель – PhD Кутубаева А. К.) Карагандинский национальный исследовательский университет имени Е.А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан

Мухаметшина М. А. Семантические и функциональные особенности современных англоязычных новостных текстов (на материале новостей BBC и Reuters) (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Кормилина Н. В.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

2 место

Атякина Д. Ю. Перифраз как Лингвостилистический прием: функциональные и структурно-семантические особенности (на материале романа «1984») (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Шугаева Н.Ю.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

Казакова П. В. Репрезентация межкультурного конфликта в романах Амели

Нотомб «Страх и трепет» и «Токийская невеста» (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Жиронкина С. Д.) Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Российская Федерация

Филиппова Е. Н. Сравнительная характеристика главных персонажей мистериальных драм Г. Ибсена (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Курникова Н. С.) Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

3 место

Александрова В. А. Лингвистические особенности текста современной англоязычной социальной рекламы (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Мартынова И. Н.) Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

Никишина Е. В. From Adults to Children: Translating and Adapting Literature (Intralingual) (Научный руководитель – магистр филол. наук Калижанова А. Н.) Карагандинский национальный исследовательский университет имени Е.А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан

Направление конкурса «Языковая картина мира и взаимодействие культур»

1 место

Куликова А. А. Особенности функционирования французской винной метафоры (структурно-семантический аспект) (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Дормидонтова О.А.) Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Российская Федерация

Некрасова Л. Н. Фразеологические единицы библейского происхождения в англоязычных политических СМИ (Научный руководитель – канд. филол. н., доцент Шугаева Н.Ю.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

2 место

Абдрахманова А. А. Влияние культуры на метафоры и образы в искусстве (Научный руководитель – Джантасова Д. Д.) Карагандинский национальный исследовательский университет им. Е. А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан)

Завьялова Р. О., Лицкевич С. В. Продуктивные способы словообразования в музыкальном дискурсе англоязычных к-поп исполнителей (Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Кучер В. В.) Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Российская Федерация

3 место

Меркулова Е. А. Влияние цифровизации на языковую картину мира современного подростка (Научный руководитель – канд. пед. наук, профессор Щербатых Л.Н.) Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, г. Елец, Российская Федерация

Магазеева А. А. Зооморфизмы как средство характеристики человека в английской фразеологии (на примере единиц с компонентами “cat” и “dog”) (Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Сидорова Л. А.) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация

Орешкина И. Е. Межпоколенческий конфликт как

лингвокультурологический феномен (*Научный руководитель – доктор филол. наук, профессор Калашникова Л. В.*) Орловский государственный педагогический университет им. И.С. Тургенева, г. Орёл, Российская Федерация